

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI
DEPARTAMENTUL DE CHIMIE APLICATĂ ȘI INGINERIA COMPUȘILOR ANORGANICI ȘI A MEDIULUI

PLAN MANAGERIAL

pentru

Concursul de ocupare a funcției de DIRECTOR DE DEPARTAMENT al
Departamentului de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului (CAICAM)
pentru perioada 2024-2029

Candidat: Ș.I.dr.ing. Mircea Laurențiu DAN

Timișoara, 2023

PLAN MANAGERIAL

Planul managerial elaborat pentru concursul de ocupare a funcției de **director al departamentului CAICAM** din cadrul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, pentru legislatura 2024 – 2029, a fost întocmit în concordanță cu prevederile *Cartei universitare revizuite în toamna acestui an* și respectă îndeplinirea strategiei asumate de Universitatea Politehnica Timișoara în cadrul *Planului operațional* și în acord cu **programul managerial al Rectorului UPT**. De asemenea, obiectivele urmărite sunt corelate cu reformele și schimbările care se desfășoară în învățământul superior românesc și european, cu cerințele Procesului Bologna și cu strategia Comisiei Europene care urmărește implementarea **Agendei 2030** a ONU pentru dezvoltare durabilă.

Decizia de a candida pentru încă un mandat de director al Departamentului CAICAM are ca *motivație principală dorința de a continua managementul departamental* început acum aproape 4 ani calendaristici, într-un cadru complex, prezent și probabil viitor, destul de complicat pentru domeniile de studiu în care cadrele didactice ale departamentului ne desfășurăm activitățile specifice.

Situația în care se află învățământul superior din domeniul chimiei, ingineriei chimice, ingineriei mediului este delicată, poate pe alocuri critică, aceste domenii fiind în ultimii ani într-o continuă căutare a unei noi identități și a unor noi direcții pentru a se adapta condițiilor și ramurilor economico-industriale și sociale existente la nivel general de țară și mai ales a celor specifice zonelor de dezvoltare vest și sud vest de unde Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului își selectează majoritatea studenților și spre care la finalizarea studiilor se vor îndrepta absolvenții specializărilor de licență și master coordonate de noi.

Dacă acum patru ani identificam ca punct nevralgic principal, existent și în prezent, *numărul tot mai mic de absolvenți de liceu existent în „bazinul geografic” de selecție al UPT* (număr care se diminuează simțitor după examenul de Bacalaureat), care determină un număr și mai mic de posibili candidați la admiterea în învățământul superior tehnic, în prezent se adaugă și un al doilea punct nevralgic și anume: *numărul tot mai mic de ore de chimie predate în învățământul liceal, corelat cu deficitul de cadre didactice preuniversitare care să predea această disciplină*. Corelate, aceste două problemele reale au exercitat cel mai puternic impact asupra scăderii numărului de studenți existenți la specializările coordonate de Departamentul CAICAM, iar diminuarea efectului negativ produs impune o *strategie managerială departamentală obiectivă, echilibrată și eficientă*.

Argumentul principal fiind *continuitatea managementului desfășurat* în acest mandat, Planul managerial pentru mandatul 2024 - 2029 este structurat pe cel anterior, bineînțeles, fiind adaptat funcție de obiectivele îndeplinite și actualizat cu altele noi sau cu aspecte emergente incluse în obiectivele existente.

Pentru mandatul 2024 – 2029 obiectivele principale pe care le propun ca director al Departamentului CAICAM și care nu presupun o muncă individuală, ci una de echipă cu implicarea tuturor colegilor din departament, alături de personalul didactic auxiliar, a doctoranzilor și chiar a masteranzilor pe care-i coordonăm, sunt:

Obiectivul strategic general

Atragerea și păstrarea în ciclurile de școlarizare universitară (licență, master și doctorat), la specializările coordonate de Departamentul CAICAM, a unui număr cât mai mare de studenți și implicit mărirea gradului de absorbție a absolvenților pe piața muncii, concomitent cu un proces didactic – educațional bazat pe o dezvoltare continuă și o adaptare a informațiilor la cerințele pieței muncii și păstrarea nivelului ridicat al cercetării științifice, toate acestea catalizate printr-un managementului departamental eficient.

Îndeplinirea obiectivului strategic general presupune un dialog permanent și o colaborare continuă între colectivul Departamentului CAICAM, studenți, reprezentanți din mediul industrial (ingineri și factori de decizie) și colegi din departamentul CAICON, precum și factori de decizie din Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și Universitatea Politehnica Timișoara.

Pentru îndeplinirea obiectivului strategic general sunt prevăzute următoarele **obiective (activități) specifice**:

1. Creșterea numărului de studenți (licență, master și doctorat) la specializările aflate sub coordonarea Departamentului CAICAM

Activități specifice:

Atragerea elevilor spre specializările de la ciclul licență coordonate de departament (aspecte legate de marketingul educațional)

- Creșterea interesului elevilor din ciclul liceal pentru programele de studii coordonate de Departamentul CAICAM prin acțiuni de promovare desfășurate în licee/colegii sau în cadrul vizitelor organizate de aceștia în laboratoarele departamentului – *Săptămâna Școala altfel, Săptămâna Verde etc.*;
- Stabilirea/Menținerea unor relații strânse cu învățământul preuniversitar prin colaborarea permanentă cu Inspectoratele Școlare Județene din zonele de vest și sud-vest a țării și nu numai, în special cu inspectorii de specialitate (chimie, fizică și tehnologie), întâlniri periodice cu aceștia;
- Atragerea profesorilor de liceu cu specializările chimie, protecția mediului și tehnologie și a elevilor pasionați de aceste domenii în diferite activități desfășurate sau coordonate în departament: simpozioane, concursuri, workshop-uri, școală de vară, etc.
- Participarea alături de Inspectoratele Școlare Județene la acțiuni la acțiunile de orientare profesională dedicate elevilor de liceu;
- Participarea elevilor de gimnaziu (clasele a VII-a și a VIII-a) și liceu la vizite tematice în laboratoarele din Departamentul CAICAM și organizarea unor activități atractive (experimente demonstrative) destinate acestora;
- Desfășurarea de acțiuni de promovare (prezentări, distribuie de afișe, pliante și alte materiale informative), la nivelul Departamentului sau împreună cu Decanatul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în licee și colegii din zonele vest și sud-vest pentru o popularizare eficientă a programelor de studii coordonate de Departamentul CAICAM;
- Participare activă în cadrul Caravanei UPT;
- Acțiuni periodice de promovare on-line a ofertei educaționale și activităților Departamentului CAICAM dedicate elevilor și profesorilor din mediul preuniversitar pe conturile social media (Facebook, Instagram, TikTok) ale departamentului și crearea unei secțiuni dedicată acestora pe site-ul web al facultății/departamentului;
- Organizarea în continuare a concursurilor, simpoziunilor inițiate și coordonate de departament: *AquaSensTim* (martie), *EcoSmaTim* (aprilie), *EPEEE* (iunie), *Calitatea-un atu pentru viitor* (noiembrie);
- Organizarea în continuare a programului de meditații online la chimie: *Cu UPT învăț Chimie* (februarie – mai);
- Păstrarea programului de *Laboratoare Deschise* pentru profesori și elevi – în care se pot efectua toate lucrările de laborator existente în manualele de chimie din domeniul chimiei generale și chimiei anorganice;
- Organizare de workshop-uri tematice în licee/colegii;
- Înființarea prin colaborare cu organizația „Inițiativă în educație” a unui *Cerc de chimie*, accesibil tuturor elevilor de clasele VII-XII, pasionați de această disciplină.

Adaptarea ofertei educaționale a specializărilor coordonate de Departamentul CAICAM la cerințele pieței muncii

- Atragerea unui număr cât mai mare de studenți la programele noi, acreditate/autorizate: *Informatică Aplicată în Ingineria Mediului* (Domeniul IM) și *Ingineria și Informatica Proceselor Chimice și Biochimice* (Domeniul IC);
- Finalizarea dosarului de autorizare a Specializării de Inginerie Chimică (Domeniul IC) în limba engleză;
- Autorizarea în viitor a unui program de studii de licență de Inginerie Chimică (Domeniul IC) în limba română;
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ la cerințele pieței prin introducerea de noi discipline și actualizarea continuă a disciplinelor predate.

Atragerea studenților din anii terminali spre specializările de la ciclul master coordonate de departament

- Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți la programul IMMI prin evidențierea atu-urilor acestui program și a facilităților oferite - certificate TUV pentru sistemele de management al calității (ISO 9001) și pentru sistemele de management de mediu (ISO 14001);
- Activarea programului de master acreditat/autorizat în ultimul an: *Economie Verde și Circulară* (Domeniul IM) printr-un marketing educațional eficient al Departamentului CAICAM în colaborare cu mediul economic și factori de decizie locali;
- Autorizarea / acreditarea programul de master *Inginerie de Proces* (Domeniul Științe Inginerești Aplicate).

Diminuarea abandonului școlar a studenților de la specializările de la ciclurile de licență și master coordonate de departament

- Diminuarea abandonului școlar, mai ales la nivelul anului I licență și master, prin activități susținute de tutoriat, organizarea și participarea la întâlniri periodice cu studenții pentru identificarea problemelor care converg spre renunțarea la studii;
- Consilierea studenților în probleme profesionale, sociale și de altă natură.

2. Orientarea activității didactice către interesul studenților și corelarea acestuia cu cerințele pieței muncii

Activități specifice:

- Dezvoltarea și menținerea unui dialog permanent între cadre didactice din Departamentul CAICAM, absolvenți angajați în mediul industrial și angajatori pentru creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii și stabilirea de noi colaborări cu mediul economic din regiune și din domeniu;
- Menținerea calității actului de formare prin asigurarea unor condiții de desfășurare a activităților didactice la un nivel ridicat, luând în considerare următoarele aspecte: calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților, dotarea laboratoarelor cu aparatură specifică performantă și echipamente IT (computere, imprimante) accesibile studenților pentru prelucrarea și prezentarea datelor experimentale, calitatea ridicată a infrastructurii pentru învățământ;
- Implicarea studenților în activități de cercetare, inclusiv în proiecte de cercetare și încurajarea participării acestora la manifestări științifice interne și internaționale, cu scopul atragerii acestora spre ciclurile de studii masterale și mai ales doctorale;
- Dezvoltarea, mai ales la disciplinele de specialitate, a unor noi lucrări de laborator cu caracter industrial aplicativ, colaborarea cu partenerii industriali pentru efectuarea unor determinări experimentale pe instalații pilot existente;
- Creșterea numărului de proiecte de diplomă și lucrări de disertație cu o tematică aplicativă, specifică companiilor industriale parteneri și implicarea activă a mediului industrial în recomandarea unor teme pentru aceste proiecte și de asemenea, realizarea lor în cotelă (parteneriat învățământ-industrie);
- Promovarea cercetării științifice cu impact în mediul industrial prin atragerea firmelor parteneri în susținerea și sprijinirea activităților de cercetare cu caracter aplicativ;
- Colaborarea cu partenerii industriali în vederea acordării de burse de studii sau de practică studenților din cadrul specializărilor coordonate de departament;

- Organizarea de întâlniri periodice (de exemplu - workshop-uri – *Și eu am fost ca tine!*) cu studenți angajați sau absolvenți în vederea cunoașterii de către studenți a cerințelor mediului industrial, respectiv a oportunităților oferite de către firmele partenere;
- Desfășurarea de acțiuni de informare periodică a studenților asupra modalităților de colaborare cu companiile industriale partenere (organizare de prezentări de firme și participare la evenimentele Zilele Carierei), a posibilităților de accesare a programelor de mobilități internaționale oferite de UPT;
- Preocupare continuă pentru creșterea angajabilității absolvenților specializărilor coordonate;
- Desfășurarea de vizite periodice la firmele partenere organizate de departament (SC Mondial SA, Dalli, SC Aquatim SA, Heraeus, Continental Tyres etc.).

3. Perfecționarea și modernizarea continuă a procesului didactic

Activități specifice:

- Adaptarea continuă a programelor de studii și a conținutului disciplinelor incluse în studiile de licență și masterat la cerințele economico-industriale și ale pieței muncii și în corelare cu nivelul de pregătire a studenților;
- Menținerea la nivel funcțional și modernizarea infrastructurii specifice procesului didactic, în special prin utilizarea soluțiilor IT. Diversificarea metodelor de evaluare a cunoștințelor studenților;
- Susținerea modernizării laboratoarelor didactice prin achiziția de aparatură nouă sau sponsorizări, în raport cu cerințele mediului economic și facilitarea accesului studenților la dotările existente;
- Sprijinirea actului didactic prin utilizarea eficientă a *Campusului Virtual al UPT*;
- Publicarea de materiale didactice actualizate pe format tipărit sau în format electronic pentru disciplinele din planurile de învățământ ale Departamentului CAICAM;
- Monitorizarea procesului de evaluare obiectivă la nivel de UPT a activităților didactice desfășurate de cadrele didactice din Departamentul CAICAM și propunerea unor soluții viabile pentru îmbunătățirea rezultatelor atunci când este cazul;
- Menținerea și dezvoltarea de cooperări naționale și internaționale (de tip Erasmus+) cu posibilitatea de accesare a unor stagii de studiu și practică pentru studenți, respectiv a unor stagii de predare pentru cadrele didactice.

4. Menținerea activității de cercetare științifică la nivel ridicat

Activități specifice:

- Monitorizarea și mediatizarea permanentă a apelurilor diferitelor tipuri de proiecte, la nivel național și internațional;
- Stimularea creșterii numărului propunerilor de proiecte de cercetare la nivelul departamentului;
- Menținerea la nivelul prezent a publicării rezultatelor cercetărilor în reviste de specialitate cu factor de impact ridicat;
- Colaborarea cu mediul industrial în vederea realizării de proiecte de cercetare în parteneriat, respectiv în vederea valorificării rezultatelor cercetărilor prin transfer tehnologic și consultanță;
- Menținerea colaborărilor existente cu instituții didactice și de cercetare naționale cu preocupări similare;
- Implicarea activă a celor două centre de cercetare existente la nivelul departamentului;
- Valorificarea mai eficientă a aparaturii existente prin colaborări între cadrele didactice din departament, facultate sau colaboratori externi;
- Realizarea de prezentări periodice a activității de cercetare și a rezultatelor obținute de către diferite colective din facultate;
- Implicarea studenților și doctoranzilor în activitățile de cercetare fundamentală și aplicativă și stimularea participării lor la acțiuni de diseminare a rezultatelor la nivel intern și internațional.

5. Gestionarea și dezvoltarea resursei umane

Activități specifice:

- Discutarea strategiei de scoatere la concurs a posturilor didactice sau pentru personalul didactic auxiliar cu membrii Departamentului CAICAM și luarea deciziilor de comun acord;
- Susținerea promovării echitabile și responsabile a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile necesare conform prevederilor legale și standardelor interne;
- Continuitate și transparență în elaborarea normelor didactice prin consultarea membrilor departamentului;
- Menținerea modalității transparente de repartizare a orelor din posturile vacante (regim “plata cu ora”) pe baza unor criterii stabilite de comun acord;
- Stimularea participării cadrelor didactice din departament la stagii de predare și cercetare în universități și institute din străinătate;
- Întinerirea corpului profesoral al departamentului prin formarea în programele de studii doctorale și postdoctorale a unor tineri cercetători cu performanțe științifice notabile și atragerea lor spre mediul universitar;
- Implicarea personalului didactic auxiliar în activități de cercetare (achiziționarea de aparatură, întreținerea și funcționarea acesteia);
- Promovarea continuă în cadrul departamentului a respectului reciproc, a principiilor eticii și deontologiei profesionale, a libertății de gândire și exprimare academică atât în relațiile dintre cadrele didactice, cât și în relațiile cu personalul didactic auxiliar și cu studenții.

6. Asigurarea unui management performant al Departamentului CAICAM

Activități specifice:

- Menținerea unui sistem transparent de luare și comunicare a deciziilor în cadrul conducerii Departamentului CAICAM și la nivelul întregului colectiv;
- Informarea membrilor Departamentului cu privire la cerințelor și criteriile care stau la baza luării unor decizii;
- Atribuirea unor responsabilități specifice, centrate pe competențele fiecărui membru al Departamentului CAICAM;
- Monitorizarea respectării procedurilor specifice în derularea tuturor proceselor de management, didactice și de cercetare științifică;
- Colaborare continuă cu reprezentanții studenților și implicarea acestora în luarea deciziilor care îi privesc;
- Acțiuni de informare periodică a colectivului asupra activităților desfășurate la nivelul departamentului și discutarea transparentă a problemelor de interes major în ședințe de departament .

Precizare:

În redactarea prezentului *Plan Managerial*s-au utilizat materiale similare elaborate de cadre didactice din UPT și din cadrul altor departamente cu profil similar de la Universități din țară.

12.12.2023

Ș.I.dr.ing. Mircea Laurențiu DAN