

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI
DEPARTAMENTUL DE CHIMIE APLICATĂ ȘI INGINERIA COMPUȘILOR ANORGANICI ȘI A MEDIULUI

PLAN MANAGERIAL
pentru funcția de Director de Departament
2020-2023

Numele și prenumele: NARCIS DUȚEANU

Data și locul nașterii:

Profesia și funcția actuală: Chimist, Dr. Ing. Habil. Conferențiar
universitar

Locul de muncă: Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului;
Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor
Anorganici și a Mediului

I. Principii generale

Pornind de la Motto-urile: „*The best result will come where everyone in the group does what is best for himself....and the group/system*”- John Nash, Adam Smith-Simplified Equilibrium Theory și „*Unlocking knowledge, Empowering Minds*” - MIT’s Open Courseware, viziunea mea este: **un departament puternic, format din 28 de cadre didactice, care, prin efortul conjugat, ar fi bine să își desfășoare activitatea la nivel global și competitiv** pe următoarele direcții: (i) didactică; (ii) cercetare, inovare și transfer tehnologic; (iii) implicare în mediul academic și (iv) colaborare cu mediul privat și în societate ONG.

Acest plan managerial este elaborat în contextul cerințelor Legii Învățământului (Legea 1/2011) [https://www.upt.ro/img/files/legislatie/legeaed_L1_2011_Lega_Educatiei_consolidata.pdf], a Cartei Universității Politehnica Timișoara [<https://www.upt.ro/img/files/2013->]

2014/carta/Carta-upt 2014.pdf], a Planului Strategic al Universității Politehnica Timișoara [https://www.upt.ro/img/files/ps/2016-2020/Plan-strategic-upt 2016-2020.pdf], a Planurilor strategice ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timișoara [http://chim.upt.ro/ro/plan-strategic/send/23-plan-strategic/279-planul-strategic-de-dezvoltare-a-facultatii-2016-2020], dar și a cerințelor Magnei Carta Universitatum, Bologna 1998.

I.1. Misiune

Pornind de la cei 100 de ani de experiență a Universității Politehnica, dar și de la cei 71 de ani de experiență a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, care nu sunt deloc de neglijat, dar fără a uita de Carta actuală a universității, misiunea asumată de către Departamentul CAICAM este:

- Să asigure formarea profesională, la nivel universitar, pe toate cele trei cicluri – licență, master, doctorat, dar și post-universitar;
- Să transfere și să genereze către societate informații prin cercetare științifică avansată, dezvoltare și inovare, respectiv diseminare a rezultatelor prin publicații la nivel național, dar în special internațional.
- Să promoveze libertatea la gândire cu scopul de exprimare și de acțiune, promovând dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, demnitatea, onoarea, dar în special corectitudinea.

I.2. Cadrul general

Pornind de la faptul că vorbim despre o școală de tradiție, despre o relație puternică cu mediul economic, dar și despre o logistică deloc de omis, Departamentul, de departe remarcat la nivel universitar, este în topul departamentelor cu rezultate meritorii, în special științifice, dar și ca nivel al fondurilor atrase, prin proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare finanțate de Ministerul Cercetării, dar și din mediul economic.

Dacă cele menționate anterior au făcut parte din punctele tari ale departamentului, să menționăm și punctele slabe și anume: (i) resursa umană relativ îmbătrânită la nivelul departamentui; (ii) rata de abandon a studenților ridicată, mai ales în primii doi ani; (iii) numărul redus de studenți atrași spre domeniul INGINERIE CHIMICĂ, dar în special INGINERIA MEDIULUI; (iv) mobilitate scăzută a cadrelor didactice, dar și a studenților; (v) număr redus, spre inexistent al studenților străini la toate ciclurile de studiu; (vi) rigiditatea personalului didactic la adaptare în ceea ce privește informația transmisă spre student, dar și la provocările generate de mediul academic sau economic; (vii) participarea deficitară a studenților, ca urmare a neimplicării acestora de către cadrele didactice, la activități ale departamentului.

Provocările, respectiv riscurile departamentului, pot fi: (i) scăderea nivelului de exigență cerut de mediul academic și de legislația în vigoare a acestuia; (ii) scăderea vizibilității internaționale și implicit a implicării în cercetarea avansată; (iii) atragerea limitată a resursei umane; (iv) limitarea în păstrarea celor mai buni studenți/doctoranzi.

II. OBIECTIVE PROPUSE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI

Pornind de la starea de fapt prezentată pe scurt mai sus se pot formula o serie de obiective majore dar și specifice care vizează Departamentul CAICAM.

II.1. Obiective strategice

Pentru a crește mai mult prestigiul departamentului, în contextul actual al cercetării și educației propun următoarele:

- Creșterea vizibilității departamentului, pe plan național, cât și internațional, prin semnarea de contracte de practică pentru studenți, cât și de acorduri ERASMUS;

- Consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare dezvoltare și inovare în cadrul departamentului;
- Dezvoltarea de noi programe de licență și master cerute la nivel economic, în special crearea unei specializări de licență în limba engleză, specifică studenților străini;
- Constituirea unei Școli doctorale în domeniul INGINERIA MEDIULUI;
- Întărirea și diversificarea cooperării științifice în plan didactic cu universități din Europa și nu numai;
- Crearea unui cadru motivational pentru toți membrii departamentului propice obținerii unor performanțe științifice de prestigiu;
- Dezvoltarea bazei materiale și financiare existente prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor financiare ale departamentului prin stimuarea unor acțiuni care să determine creșterea acestora.

II.2. Obiective specifice în domeniul activității didactice

Un obiectiv specific departamentului trebuie să fie și este activitatea didactică a acestuia. Pentru materializarea acestui obiectiv am în vedere următoarele:

- O abordare „Europeană” centrată pe student privind conținutul și modul de predare a disciplinelor, a modului de învățare, dar în special a modului de comunicare profesor-student;
- Actualizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ a specializărilor de licență și master, pentru a fi în concordanță cu cerințele de pe piața muncii;
- Actualizarea planului de cercetare al departamentului, astfel încât să fie cât mai competitiv;
- Sprijinirea înființării unor programe postuniverșitare;
- Motivarea tuturor cadrelor didactice pentru publicarea de articole în reviste de specialitate recunoscute în Web of Science-Analytics Clarivate, Scopus, Nature, dar și în alte baze de date internaționale;

- Susținerea cadrelor didactice pentru promovare;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la programe de schimb de experiență cu alte universități din țară sau străinătate prin programe ERASMUS sau prin alte modalități de finanțare;
- Creșterea numărului de studenți la programul de studii licență, în special pentru specializarea Ingineria Mediului.

II.3. Obiective specifice în domeniul activității de cercetare științifică

Pentru a materializa activitatea de cercetare am în vedere următoarele:

- Consolidarea direcțiilor de cercetare existente la nivelul departamentului;
- Dezvoltarea de noi direcții de cercetare;
- Dezvoltarea de parteneriate cu departamente/instituții de învățământ superior sau cercetare;
- Susținerea membrilor departamentului în competiții naționale privind finanțarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Promovarea activității de doctorat prin susținerea/implicarea studenților/cadrelor didactice în diverse teme de cercetare;
- Susținerea cadrelor didactice în elaborarea tezei de abilitare;
- Organizarea de simpozioane naționale, dar și internaționale la nivel de departament;
- Susținerea cadrelor didactice din cadrul departamentului la participarea la congrese, conferințe, simpozioane și seminarii la nivel național/ internațional;
- Organizarea mai acerbă de cercuri științifice studențești;

II.4. Obiective specifice în domeniul relațiilor interne și internaționale

Îmi propun ca în cadrul departamentului CAICAM, în ceea ce privește relațiile interne și internaționale să:

- încurajez mobilitățile cadrelor didactice;
- consolidez parteneriatele departamentului;
- organizez evenimente care să promoveze imaginea departamentului în țară și străinătate.

II.5. Obiective specifice în domeniul resurselor umane

În domeniul resurselor umane la nivelul departamentului CAICAM propun următoarele:

- motivarea cadrelor didactice în a-și dezvolta propriul plan al carierei;
- motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale;
- atragerea de cadre didactice tinere în departament pe criterii de competență și calitate;
- convocarea membrilor departamentului pentru luarea de decizii esențiale de câte ori se impune;
- promovarea personalului auxiliar de câte ori este cazul;
- stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect, transparentă, onestitate, integritate, dar în special pe libertate academică;
- luarea decizilor prin consens, dar respectând legislația.

II.6. Obiective specifice în ceea ce priveste serviciile dedicate studenților

Serviciile pentru studenți sunt foarte importante, fapt pentru care îmi propun:

- asigurarea resurselor de practică pentru studenți prin contactul cu instituțiile naționale sau internaționale, dar și cu societăți comerciale;
- îmbunătățirea activității de tutoriat
- crearea condițiilor de comunicare a studenților cu cadrele didactice;
- asigurarea unui număr semnificativ de burse ERASMUS pentru studenți, fie pentru schimb de experiență, fie pentru realizarea proiectelor de diplomă sau a disertațiilor;
- susținerea Ligii studenților chimici;
- sprijinirea propunerilor studenților;
- organizarea de simpozioane studențești;
- atragerea de fonduri pentru acordarea de burse sociale și de excelență;
- susținerea studenților pentru angajarea în societăți comerciale de profil;
- colaborarea cu absolvenții, în vederea unei integrări mai rapide în cadrul societăților comerciale.

II.7. Obiective specifice în ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale

Baza materială a departamentului este esențială, fapt pentru care îmi propun:

- achiziționarea de echipamente, materiale și soft-uri pentru o bună desfășurare a procesului didactic, dar și a activității de cercetare a fiecărui membru din departament;
- actualizarea paginii web a departamentului.

II.8. Obiective specifice în ceea ce privește activitatea organizatorică

Directorul de departament trebuie să fie un bun gospodar, fapt pentru care îmi propun:

- respectarea legislației în vigoare;
- luarea celor mai bune decizii;
- asigurarea transparenței, autonomiei și a cadrului democratic;
- respectarea orarului facultății;
- dialog direct cu factorii de conducere din facultate, dar și universitate, punând accent pe îndeplinirea planului managerial propus;
- prevenirea și dacă este cazul eliminarea conflictelor din cadrul departamentului;
- transparență deplină și promovarea unei atitudini de principialitate în rezolvarea problemelor.

-//-

Conștient fiind de faptul că va persista criza studenților dar și posibilitatea unei crize economice care vor putea afecta îndeplinirea unora dintre obiectivele propuse îmi asum faptul că voi încerca să fiu imparțial și cât mai rațional în îndeplinirea obiectivelor.

Deasemenea, planul managerial propus poate fi perfectibil, acceptând ideile colegilor din departament.

Este evident faptul că fără sprijinul colegilor acest plan managerial nu va putea fi dus la final. De aceea, voi aplica un management adaptabil și democratic în vederea antrenării cadrelor didactice și a personalului auxiliar în toate activitățile din departament.

19.12.2019

Conf. dr. ing. habil. Narcis DUTEANU