

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA			
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	CHIMIE/EFS			
1.3 Catedra	—			
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)				
1.5 Ciclul de studii	LICENTA			
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE CHIMICA			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	EFS			
2.2 Titularul activităților de curs				
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Lector univ.dr.Chirila Daniel			
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1	, format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar /laborator /proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	14	, format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână		, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru		, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână		, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notite			
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru		, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			56
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notite			
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8					
3.8* Total ore/semestru	224					
3.9 Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obține prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1,

3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Teren de sport, Pista de atletism

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> - încurajarea gândirii independente - acumularea de experiențe motrice - dezvoltarea inteligenței motrice prin adaptare la anumite situații noi. 2. Competențe instrumental-aplicative: <ul style="list-style-type: none"> - practicarea activității sportive într-un program eficient - dezvoltarea capacității motrice generale și a celei specifice ramurilor de sport - programe individuale - programe de masă (sportul pentru toți) 3. Competențe attitudinale: <ul style="list-style-type: none"> - cultivarea respectului față de celălalt - dezvoltarea trăsăturilor de personalitate favorabile integrării sociale - învingerea prejudecăților de ordin fizic și moral - obținerea succesului de grup <ul style="list-style-type: none"> • practicarea independentă a ramurii de sport preferate.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea mijloacelor de pregatire fizica specifică activitatii cotidiene a studentului
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activitati sportive cu respectarea deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • îmbinarea armonioasă a activității intelectuale cu activitatea fizică; • acomodarea pentru practicarea sistematică în mod independent a exercițiului fizic; • contribuție activă la fenomenul de socializare în rândul studenților prin participarea la competiții studentești; • formarea unor deprinderi de disciplină, punctualitate, corectitudine; • comunicare și lucru în echipă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cresterea indicilor de dezvoltare fizica armoniosa • Cresterea capacitatilor motrice specifice : viteza, rezistența , forta, indemanare

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notăția „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie¹³

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Seminar	14	Prelegera Conversatia Demonstratia Observatia Metoda evaluarii globale

Bibliografie¹⁵

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S: Progresul realizat L: P ¹⁷ : Pr:	Observatia curenta	100%
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercitiilor fizice specifice Joggingului • Prezenta activa în timpul lucrărilor practice (7 lectii/semestrul) 			

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar”, „Laborator”, „Proiect” și/sau „Practică”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

Data completării

29.11.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

Titular activități aplicative

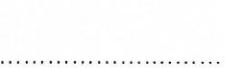
(semnătura)

**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Decan
(semnătura)**



¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.